**Prácticas**

Las prácticas se componen de dos elementos:

1) Un informe de lectura (5 ptos.)

2) La práctica misma (15 ptos.)

**1) Informe**

El informe es el recuento de las principales ideas de uno de los textos leídos durante la primera (hasta el examen parcial) o segunda parte (hasta el examen final) del curso.

En un máximo de extensión de 1 página (tipo de letra: Times New Roman; interlineado: 1.5), se presentan:

* Un título que consigna “Informe de la lectura… (agregar el título y autor del texto).”
* Nombre y apellido del estudiante.
* Las ideas principales del texto leído.
* Un uso personal del lenguaje académico (el informe debe evitar el citado literal y usar el parafraseo).

**Rúbrica para el informe**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Puntaje** | **Tipo de informe** | **Evaluación del informe** |
| **5 ptos.** | **Informe completo** | El informe incluye lo planteado por los argumentos desarrollados por la lectura por medio de un lenguaje académico propio y usado correctamente. |
| **3 ptos.** | **Informe**  **parcial** | El informe incluye presenta limitaciones en: los argumentos desarrollados por la lectura y/o el uso de un lenguaje académico propio y usado correctamente. |
| **1 pto.** | **Informe**  **insuficiente** | El informe presenta no presenta los argumentos desarrollados por la lectura, ni utiliza un lenguaje académico propio y usado correctamente. |
| **0 ptos.** | **Informe**  **Deficiente** | El informe es confuso, poco claro o sin relación con el texto elegido. |

**2) Práctica**

La práctica se compone de las respuestas a las preguntas planteadas por cada jefe de práctica a su grupo respectivo con el fin de elaborarlas por escrito y hacer su entrega en el plazo previsto.

La extensión del texto con las respuestas de cada estudiante debe tener una extensión máxima de 2 páginas (tipo de letra: Times New Roman; interlineado: 1.5) con el número de práctica en el título y el Nombre y apellido del estudiante debajo del mismo.

Las preguntas de la práctica pretenden:

* Identificar las ideas principales de los textos leídos.
* Precisar los hilos argumentativos en las ideas expuestas en cada texto.
* Establecer un vínculo entre los argumentos o planteamientos de cada texto a partir de la relación sugerida por la pregunta a responder.

**Rúbrica referencial para cada respuesta**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Calificación por pregunta para**  **práctica de 3**  **preguntas** | **Calificación por pregunta para**  **práctica de 2 preguntas** | **Tipo de respuesta** | **Explicación a la calificación recibida** |
| **5 -4 ptos.** | **7.5 – 5.5 ptos.** | **Respuesta completa** | La respuesta incluye lo planteado en las lecturas (la obligatoria y las indicadas en la pregunta) y en los argumentos del autor y se establece adecuadamente la relación entre los textos al responder a la pregunta planteada. |
| **3 -2 ptos.** | **5 -3 ptos.** | **Respuesta parcial** | La respuesta incluye lo planteado en las lecturas (la obligatoria y las indicadas en la pregunta) y en los argumentos del autor, pero la explicación ha quedado incompleta por falta de precisión en los argumentos o en la relación entre los textos. |
| **1 ptos.** | **2.5 – 0.5 ptos.** | **Respuesta insuficiente** | La respuesta desarrolla de forma poco precisa lo planteado en las lecturas (la obligatoria y las indicadas en la pregunta) y en los argumentos del autor o en la relación entre los textos. |
| **0 ptos.** | **0 ptos.** | **Respuesta**  **Deficiente** | La respuesta es confusa, poco clara o sin relación con lo preguntado. |